



# Ideengeber

Friedbert Gay, Ulrich Balde (Hrsg.)

Das persolog® Lernstil-Profil in der Anwendung  
Methoden aus der Praxis für die Praxis zur interaktiven  
Vermittlung der Lerninhalte

- ▮ Vertiefende Übungen
- ▮ Methoden zur Wiederholung und Lernerfolgssicherung
- ▮ Thematische Lernunterbrecher

## Ich habe meinen Stil! von Renate Wittmann, persolog GmbH

Visualisieren, dass es verschiedene Lernstile gibt (je 10 min).



### Ziel

Durch diese Übung sollen die Teilnehmenden ...

- ein Verständnis dafür bekommen, dass es verschiedene Lernstile gibt.
- die anderen Lernstile wertschätzen.
- dafür sensibilisiert werden, dass die eigene Lernpräferenz nur eine von mehreren darstellt.



### Beschreibung

#### 1. Vorbereitung

Bitten Sie die Lernenden sich in einer Reihe hintereinander aufzustellen. Das Gesicht soll zum Trainierenden gewandt sein.

Die Lernenden können die Augen schließen.

Die Lernenden brauchen Platz um sich nach rechts oder links zu bewegen. Sie sollen sich nicht nach vorne oder hinten bewegen. Sollte im Raum zu wenig Platz sein, kann die Übung auch auf dem Flur oder im Freien gemacht werden.

#### 2. Aufgabe und Durchführung

Der Trainierende liest Wortpaare vor. Der Lernende soll sich bei jedem Wortpaar entscheiden, was er beim Lernen bevorzugt.

Bevorzugt er die erste Beschreibung (z. B. ich lerne durch Lesen), dann geht er einen Schritt nach rechts. Bevorzugt er die zweite Beschreibung (z. B. ich lerne durch das Gespräch mit anderen), dann geht er einen Schritt nach links. Der Lernende muss sich bei jeder Beschreibung entscheiden. Er darf nicht stehen bleiben.

Der Trainierende liest die zehn Beschreibungen vor. Nachdem er alle Beschreibungen vorgelesen hat, bittet er die Lernenden auf dem Platz stehen zu bleiben und wer die Augen geschlossen hatte, diese nun zu öffnen.

Danach drehen sich die Teilnehmenden einander zu. Sie bleiben an ihrer Stelle stehen.

Die Gruppe soll die Verschiedenheit wahrnehmen und dann ihre Wahrnehmung der Gesamtgruppe wieder spiegeln (siehe Auswertung).

Achtung: Die Wortpaare führen nicht direkt zu den einzelnen Lernstilen, die Übung soll sensibilisieren. Es werden aber alle acht Lehrstile wiedergespiegelt.



## Variationen

- Diese Übung kann auch auf das Thema Lehren adaptiert werden.
- Ein Lernender kann als Beobachter eingesetzt werden.
- Ist die Gruppe sehr gleichförmig, kann darüber diskutiert werden, warum. Oft sind Lernende mit gleichen Fächerverbindungen oder Berufen in ähnlichen Lernstilen.



## Einsatzmöglichkeiten

- Aufwärmübung
- Übung um Stigmatisierungen aufzuweichen
- Aufzeigen der Variabilität des Lernes



## Kommentar

- Achten Sie darauf, dass der Raum die nötige Breite und Länge hat, damit die Teilnehmenden sich ohne Verletzungsgefahr bewegen können.
- Wenn Sie mit jüngeren Lernenden arbeiten, sollten sie darauf achten, ob die Peergroup unterschiedliche Lernpräferenzen aufweist, das kann die Akzeptanz verschiedenen Lernstilen gegenüber erhöhen.

- Arbeiten Sie mit Lehrenden, kann für die Unterschiedlichkeit sensibilisiert werden
- Wenn Sie später das Lernstil-Profil ausgefüllt haben und Unverständnis für einen Lernstil auftritt, nehmen Sie nochmals Bezug auf dieses Aufwärmübung



## Auswertung

Nach dem Spiel:

- Wenn Sie sich das Bild der Lernpräferenzen ansehen, wie wirkt das auf Sie?
- Hätten Sie vorher gedacht, dass so unterschiedliche Lernpräferenzen in Ihrer Gruppe vertreten sind?
- Gibt es eine Person im Raum, die genau die gleiche Position hat wie Sie?
- Was heißt das für die Gestaltung Ihrer Lerngruppen für die Zukunft?



## Technische Hinweise

- Diese Übung eignet sich auch für große Gruppen
- Materialien: genügend Platz, Wortpaare

## Beschreibungen

### Schritt nach rechts →

### ← Schritt nach links

ich lerne durch Lesen	oder	ich lerne durch das Gespräch mit anderen.
ich lerne dann wenn etwas für mich neu ist	oder	ich lerne am liebsten aufeinander aufbauend.
ich lerne durch Überblick	oder	ich lerne durch spezifische Informationen.
ich lerne am liebsten für mich alleine	oder	ich lerne am liebsten in Gruppen.
ich lerne, wenn die Fakten nachvollziehbar sind	oder	ich lerne, wenn ich mir ein eigenes Bild vor Augen malen kann.
ich lerne am liebsten durch Ausprobieren	oder	ich lerne am liebsten durch Anleitung.
ich lerne am liebsten durch Diskussion	oder	ich lerne am liebsten durch Zuhören.
ich lerne am liebsten, wenn ich durch die Lerninhalte persönlich betroffen bin	oder	ich lerne am liebsten durch Erfahrungen.
ich lerne am liebsten durch Wiederholung	oder	ich lerne am liebsten durch Gedanken, die ich noch nie gehört habe.
ich lerne am liebsten, wenn ich Dinge hinterfragen kann	oder	ich lerne am liebsten, wenn mir das Thema erst einmal im Gesamtzusammenhang präsentiert wird.

## Impressum

persolog GmbH  
 Königsbacher Straße 21  
 75196 Remchingen  
 Germany

Telefon +49 (0) 7232.3699-0  
 Fax +49 (0) 7232.3699-44  
 mail@persolog.com  
 www.persolog.de